

اسٹیٹ انسٹیٹ آف ایجوکیشن سرینگر

مضمون: اُردو بہارستان اُردو: اُردو کی پہلی کتاب سال ۲۰۱۲۔

نصاب	مدت	عنوان	تدریسی مقاصد
یونٹ - i	انومبر تا ۱۵ دسمبر	سننے اور بولنے کی صلاحیت۔ اشکال کے ذریعے حروف تہجی کی پہچان	بچوں میں سننے اور بولنے کی صلاحیت کا اُجاگر کرنا۔ اے سے خ تک تصاویر کی مدد سے حروف تہجی کی پہچان
یونٹ - ii	۱ مارچ تا ۱۰ اپریل	معماری بول چال۔ حروف تہجی کی پہچان۔	استاد اپنی مثال پیش کر کے بچوں کو کچھ بولنے پر آمادہ کریں۔ جیسے، بیٹا میرا نام عبد احد ہے۔ آپ کا نام کیا ہے؟ بولنے میں بچے کی مدد کریں۔ اسی طرح ماحول میں موجود چیزوں کی بارے میں کم از کم الفاظ کا استعمال کر کے اظہار کریں۔ اے سے گ تک تصویروں کی مدد سے حروف تہجی کی پہچان۔
یونٹ - i	۱۱ اپریل تا ۵ جون	یونٹ فٹ اور سکیڈ کا اعادہ۔ حروف ہجا ا سے ے تک حروف ہجا ترتیب اور ساخت	بلند آواز سے حروف ہجا پڑنا۔ بچوں کو مختلف گروہوں میں بیٹھ کر استاد حروف ہجا کو تصویروں کی مدد سے سمجھائے گا۔ اے سے ے تک حروف کی پہچان۔ تصاویر اور توضیحات کی مدد سے استاد بچوں کی حروف ہجا سکھائے گا۔ اور خوشخطی سے محبت سیاہ پر تحریر کرے۔ حروف ہجا کو ترتیب سے پڑھنے اور پڑھانے کی مشق اور ساتھ میں استاد بچوں کے ساتھ ملکر حروف ہجا کی ساخت کی طرف توضیحات کی مدد سے اُن کی توجہ مبذول کرائے۔
یونٹ - iii	۱۳ جون تا ۱۵ جولائی	حروف تہجی کی آدمی شکل۔ دو چشمی حروف کی پہچان	استاد بچوں کو کھیل کھیل میں حروف ہجا کی آدمی شکل ذہن نشین کرائے۔ جیسے ب کی آدمی شکل یا شوشہ --- جیسے ب = بہ۔ استاد بچوں کو اپنے انداز میں ان کی آوازیں سمجھائے تاکہ بچے "خ" اور کھ جیسی آوازیں میں فرق کر سکیں اور تلفظ کی دُرستی ہو جائے۔
یونٹ - ii	۱۶ جولائی تا ۱۵ اکتوبر	دو حروف والے جوڑ۔ تین حروف والے جوڑ۔ چار حروف والے جوڑ۔ آواز نشان یعنی اعراب۔	استاد بچوں سے مشق کروائے یعنی الفاظ کو جوڑ کر اور توڑ کر لکھنا۔۔۔ جیسے۔ ہا = ب، ا، بلب = ب ل ب وغیرہ۔ آواز نشان جیسے، م، ن وغیرہ۔ اب استاد کو چاہیے کہ وہ بچوں کو ان کی اہمیت، افادیت اور استعمال سکھائے۔ اے۔ اُس۔ ان۔ اُن۔ کنواں۔ کان وغیرہ۔

نصاب	درجہ	عنوان	تدریسی مقاصد
یونٹ - i	۱۔ نومبر تا ۱۵ دسمبر	بچے اپنے حروف کارڈ بورڈ پر لکھے ہوئے حروف کا جوڑ دے کر بچوں سے الفاظ بنوائے گا۔ بچے الفاظ کی بناوٹ اور فہم کے ساتھ خدا کی عظمت اور شان کے متعلق تعلیم حاصل کریں جہاں سے اُن کی اخلاق کا خدا کی ان۔ تعمیر کا آغاز ہو۔	بچے الفاظ کی ساخت کے متعلق پوری جانکاری حاصل کر پائیں۔ اُستاد بچوں کے ساتھ ملکر سرگرمی کا آغاز کرے گا یعنی کارڈ بورڈ پر لکھے ہوئے حروف کا جوڑ دے کر بچوں سے الفاظ بنوائے گا۔ بچے الفاظ کی بناوٹ اور فہم کے ساتھ خدا کی عظمت اور شان کے متعلق تعلیم حاصل کریں جہاں سے اُن کی اخلاق کا خدا کی ان۔ تعمیر کا آغاز ہو۔
یونٹ - ii	۱۰ مارچ تا ۱۰ اپریل	حروف کو جوڑ کر اور کھول کر الفاظ کی بناوٹ اور پہچان سیکھنا۔ بچے اچھے عادات کی تعلیم حاصل کر لیں۔ بچے سبق کو ٹھیک انداز میں سمجھ سکیں اور عقل مندی کی چھوٹی چھوٹی باتیں بتا سکیں۔ اُستاد کو بچوں کی خوب رہبری کرنی ہوگی تاکہ اُن میں ہیئت و استقلال بن ڈاکٹر بنواں گا۔ پیدا ہو۔ بچوں میں کسی حد تک جمالیاتی ذوق پیدا ہونے کے ساتھ ساتھ ہمدردی کا جذبہ پیدا ہو۔ چھوٹے چھوٹے الفاظ سے بنے چھوٹے جملے بنائیں بچو اور ہم سب پیڑ لگائیں۔ میں جنگلات کی اہمیت اور افادیت کو اجاگر کرنے کے ساتھ ساتھ جنگلوں کی حفاظت کرنا سکھیں۔	حروف کو جوڑ کر اور کھول کر الفاظ کی بناوٹ اور پہچان سیکھنا۔ بچے اچھے عادات کی تعلیم حاصل کر لیں۔ بچے سبق کو ٹھیک انداز میں سمجھ سکیں اور عقل مندی کی چھوٹی چھوٹی باتیں بتا سکیں۔ اُستاد کو بچوں کی خوب رہبری کرنی ہوگی تاکہ اُن میں ہیئت و استقلال بن ڈاکٹر بنواں گا۔ پیدا ہو۔ بچوں میں کسی حد تک جمالیاتی ذوق پیدا ہونے کے ساتھ ساتھ ہمدردی کا جذبہ پیدا ہو۔ چھوٹے چھوٹے الفاظ سے بنے چھوٹے جملے بنائیں بچو اور ہم سب پیڑ لگائیں۔ میں جنگلات کی اہمیت اور افادیت کو اجاگر کرنے کے ساتھ ساتھ جنگلوں کی حفاظت کرنا سکھیں۔
ٹریم - i	۱۱ اپریل تا ۵ جون	نئے نئے الفاظ کی فہم کے ساتھ ساتھ بچوں میں اخلاقیات کی تربیت ہو۔ بچے الفاظ بنانا سیکھ لینے کے ساتھ ساتھ آپسی ہمدردی اور آپسی مدد کے بارے میں روشناس ہوں تاکہ بچوں میں خود کرنے کی صلاحیت کو تقویت ملے بچوں میں متضاد الفاظ کی مشق کرانا اور اقدار کی پاسداری سکھانا۔ بچوں کو عادات و حفظانِ صحت سکھانا اور پورا تصور دینا۔ تاکہ اپنے ماحول کی پاکیزگی سیکھیں۔	نئے نئے الفاظ کی فہم کے ساتھ ساتھ بچوں میں اخلاقیات کی تربیت ہو۔ بچے الفاظ بنانا سیکھ لینے کے ساتھ ساتھ آپسی ہمدردی اور آپسی مدد کے بارے میں روشناس ہوں تاکہ بچوں میں خود کرنے کی صلاحیت کو تقویت ملے بچوں میں متضاد الفاظ کی مشق کرانا اور اقدار کی پاسداری سکھانا۔ بچوں کو عادات و حفظانِ صحت سکھانا اور پورا تصور دینا۔ تاکہ اپنے ماحول کی پاکیزگی سیکھیں۔

یونٹ - iii	۱۳ جون تا ۱۵ جولاء	ماں کا حکم ٹھوڈا ٹھوڈا اہل کر بہت ہو جاتا ہے مرغا بولا۔ سال کے مہینے	چونکہ سچائی ایک بڑی خوبی ہے۔ اسلئے بچوں میں ماں کے حکم کی تعمیل کے ساتھ ساتھ درس سچائی کے اچھے نتائج سے روشناس کرانا۔ بچوں میں جڑ بہ اتفاق اتحاد اور تعاون جیسے اقدار کو تقویت دینا۔ بچوں میں سویرے اٹھنے کی عادات کے ساتھ ساتھ شوخی جیسے الفاظ سے ہمکنار کرانا۔ (شوخی جیسے الفاظ: مہک، سویر، تھنڈا، جاگنا، فضا نہیں، وغیرہ)۔ استاد بچوں کو اس قابل بنائیں تاکہ وہ اپنے آس پاس میں سے ہیں اسماء کی نشاندہی کریں۔
مضمون - i	۱۶ جولائی تا ۱۵ اکتوبر	دیوالی - میرنی امی محنت کا پھل خرگوش اور گینڈا باغ پہیلیاں ایک سے سو تک گنتی۔	استاد موضوع خاص کی تدریس کے ساتھ ساتھ گردنواح میں منائے جانے والے تہوروں کے بارے میں بھی بچوں کے ساتھ بات کریں۔ خلاقی تربیت کے ساتھ ساتھ استاد بچوں کو ہم وزن الفاظ کی مشق کرائے۔ محنت کامیابی کی کنجی ہے۔ استاد کو چاہئے کہ بچوں کی چھوٹی بڑی دلائل سے بچوں پر محنت کی افادیت کو واضح کریں۔ استاد بچوں میں زوق جمال اور لطف انبساط کے علاوہ ہم کافیاں الفاظ کی مشق کرائے۔ خیرہ الفاظ کے بڑھانے کے ساتھ ساتھ بچوں میں جملے کی ساخت کے علاوہ ذہنی استعداد کو برکھ لیا جائے۔ اور کم سے کم پندرہ واحد اور جمع بنائیں۔

اسٹیٹ ایڈجسٹ آف ایجوکیشن سرینگر
مضمون اُردو: بہارستان اُردو: اُردو کی تیسری کتاب سال ۲۰۱۲ء

تدریسی مقاصد	عنوان	مدت	نصاب
بچوں میں سننے اور بولنے کی میحاری صلاحیت پیدا کرنا۔ اسباق کے آخر پر دئے گئے سوالات کے ذریعے سبق کی تفہیم حروف ہجاء سے الفاظ بنانے کی مشق۔ الفاظ کو معنی کے مناسبت سے جوڑنا۔ معیاری تلفظ سکھانے کے لئے مکالمے کا استعمال ثقافتی ورثہ کی ترسیل اور سائنسی حراج پیدا کرنا۔	ساری دنیا کے مالک چنار۔ ٹیلی ویژن	۱ نومبر تا ۱۵ دسمبر	یونٹ - ا
ان اسباق کی مکمل تدریس۔ بچوں کو گروہوں میں بانٹ کر استاد کارڈ بوڈ پر لکھے ہوئے بے ترتیب سوالات کے جوابات ڈھونڈنے کے لئے بچوں کو ابھارے۔ الفاظ کو جملوں میں استعمال کرنے کی مشق کرنا۔ مذید اقدار کی پاسداری۔ نظم کا سرسری تعارف۔ تزکیر و تانیث	ہمدردی۔ کوئل جھوں سے سرینگر حضرت محمد ﷺ	۱۔ مارچ تا ۱۰۔ اپریل	یونٹ - ا
درسی کتاب سے لئے گئے ان اسباق کی مکمل تدریس۔ ان اسباق کے آخر پر دئے گئے سوالات کے جوابات۔ واحد اور جمع کا تصور۔ سوچ کر بولنا۔ کسی بھی عنوان پر بچوں کو چند جملے لکھنے کی ترغیب دینا۔ جیسے قلم، کتاب وغیرہ۔	ہمسایہ عید ہمارے کھیل راکھی کا تہوار۔ برسات۔ جھوں سے سرینگر	۱۱ اپریل تا ۵ جون	ٹرم - ا

یونٹ۔ iii	۱۳ جون تا ۱۵ جولائی	ٹیپو سلطان حضرت علی اشھ ہاند کر کیوں ڈرتا ہے۔	درسی کتاب سے لے گئے ان اسباق کی مکمل تدریس۔ ان اسباق کے آخر پر دئے گئے سوالات۔ حروف ہجا سے بنے ہوئے الفاظ کو اسباق سے ڈھونڈنا۔ اسباق کے تذکیر و تانیث اور مختصا و الفاظ کی نشاندہی۔ مصدر سے اسم بنانا۔ جیسے لکھنا سے لکھائی۔ وغیرہ۔
ٹرم۔ ii	۱۶ جولائی تا ۵ اکتوبر	ہمارا وطن دلی کی سیر حبہ خاتون ننھا خرگوش لاہمی مسافر ابوالکلام آزاد بادل اور تارے	درسی کتاب سے لئے گئے اس اسباق کے مکمل تدریس۔ جملہ بندی سکھینا۔ اعراب استعمال کرانا۔ حروف ہجا سے الفاظ بنانا۔ کسی بھی موضوع پر دس جملے لکھنا۔ مذکورہ اسباق میں فعل کی نشاندہی۔

اسٹیٹ انسٹیٹ آف ایجوکیشن سرینگر

مضمون اُردو: بہارستان اُردو: اُردو کی چوتھی کتاب سال ۲۰۱۲ء

تدریسی مقاصد	عنوان	مدت	نصاب
دری کتاب کے ان اسباق کی مکمل تدریس۔ اسباق کے آخر پر دئے گئے سوالات کے جوابات۔ کسی بھی موضوع پر دس جملے لکھنے کی ترغیب دینا۔ جیسے قلم، ٹوپی، کتاب، پانی وغیرہ۔ ہر سبق میں سے دس اسماء جن لینا۔	درست کی فریاد اتفاق	۱۔ نومبر ۱۵۔ دسمبر	پونٹ۔ ۱
دری کتاب کے ان اسباق کی مکمل تفہیم۔ مختصر سوالات سے سبق کا اعادہ۔ اسباق کے آخر پر دئے گئے سوالات کے جوابات۔ اسباق سے اسم مکررہ اور اسم معرفہ کی نشاندہی، الفاظ کے معنی کی مناسبت سے جوڑنا۔ چھٹی حاصل کرنے کے لئے درخواست لکھنا۔	کہتا بڑوں کا مانو سچا انصاف	۱۔ مارچ	پونٹ۔ ۱۱
پونٹ فیسٹ اور سیکنڈ کا اعادہ سوالات کے ذریعے۔ دری اسباق کی مکمل تفہیم۔ سوالات کے جوابات۔ الفاظ کو جملوں میں استعمال کرنا۔ کسی بھی موضوع پر دس جملے لکھنا۔ خطوط: باپ کے نام بھائی کے نام، درخواست چھٹی کے لئے۔	مٹی کا تیل تاروں بھری رات شیخ العالم تاج محل	۱۱۔ اپریل تا ۵۔ جون	۱۔ ۱۱
دری اسباق کی مکمل تدریس اسباق کے آخر پر دئے گئے سوالات کے جوابات۔ کسی بھی عنوان پر دس جملے لکھنا۔ جیسے، شیر، پہاڑ، سیب، جنگل، فٹ بال، ٹیلی وغیرہ۔ اسباق سے واحد اور جمع کی نشاندہی۔ تزکیہ و تانیہ کا تصور۔	بچہ اور جگنو گاندھی جی راستہ چلنے کے قاعدے بڑے چلو	۱۳۔ جون تا ۱۵۔ جولائی	پونٹ۔ ۱۱۱

دوری اسباق کی مکمل تدریس۔ اسباق کے آخر پر دئے گئے سوالات کے جوابات۔ دوری اسباق سے اسما، اسم
نکرہ، اسم معرفہ کی نشاندہی۔ الفاظ کو جملوں میں استعمال کرنا۔ نشاط باغ، چنار، میرا گاؤں، میرا پڑوسی جیسے موضوع
عات پر پندرہ جملے لکھنا سائنسی ایجادات کے بارے میں کھل کھل کر بات کرنے سے سائنسی مزاج پیدا کرنا۔

حضرت مہل
ہوائی جہاز
لوئی پاسچر
کسانوں کا گیت
پانی
مظلم منہ مہمرا

۱۶ جولائی تا
۵ اکتوبر

ترم۔ II

اسٹیٹ انسٹیٹ آف ایجوکیشن سرینگر

مضمون اُردو: بہارستان اُردو: اُردو کی پانچویں کتاب سال ۲۰۱۲ء

نصاب	مدت	عنوان	تدریسی مقاصد
یونٹ - ا	یک نومبر تا ۱۵ دسمبر	بچے کی دُعا پیارے نبی ﷺ کا انصاف اعتریٹ	درسی کتاب سے لئے گئے اسباق کی مکمل تدریس۔ اس اسباق سے دس اسما کا چنا۔ اسم مفت سے اسم بنانا جیسے گرم سے گرمی۔ کسی بھی عنوان پر بیس جملے لکھنے کی ترغیب دینا۔ اسباق میں سے واحد اور جمع کی نشاندہی۔ اطلاق نویسی۔
یونٹ - ا	یک مارچ تا ۱۰ اپریل	گفتگو کے آداب۔ دوستی۔ تصور پر کشمیر	ان اسباق کی مکمل تدریس۔ سوالات کے جوابات لکھنا۔ محاورات کا تصور دینا، اسباق میں مذکور اور مومن کی نشاندہی۔ مختلف گروہوں میں بانٹ کر بچوں میں بولنے کی صلاحیت میں نکھار لانا، خطوط، دوست کے نام، امتحان میں کامیاب ہونے پر۔
فرم - ا	۱۱ اپریل تا ۵ جون	کہن بی بی فاطمہ بابا غلام شاہ ریل گاڑی سدھ مہادیون۔	درسی کتاب سے لئے گئے اسباق کی مکمل تدریس۔ اسباق کے آخر پر دئے گئے سوالات کے جوابات۔ واحد اور جمع کا تصور جملوں کے ذریعے۔ مثلاً۔ یہ کتابیں ہیں۔ اسم ضمیر کا تعارف۔ جیسے۔ میں۔ ہم، آپ وغیرہ۔ کسی بھی موضوع پر بیس جملے لکھنا۔ عرضی۔ فیس معاف کرنے کے لئے۔
یونٹ - iii	۱۳ جون تا ۱۵ جولائی	گردناک ڈاکٹر امید کر۔ ہوا	درسی کتاب سے لئے گئے ان اسباق کی مکمل تدریس۔ اسباق کے آخر پر دئے گئے سوالات کے جوابات۔ متضاد الفاظ کی نشاندہی۔ بیت بازی کا مقابلہ کر کے شعر جاننا۔ توضیحی مضامین۔ عمارات۔ تاریخی واقعات۔ شخصیات۔

شعر، شاعر اور شاعری جیسے الفاظ کی وضاحت

وری کتاب سے لئے گئے اسباق کی مکمل تدریس۔ اسباق کے آخر پر دئے گئے سوالات کے جوابات۔ الفاظ کو جملوں
میں استعمال کرنا۔ اسباق سے اسماء اور فعل چننا۔ کسی بھی موضوع پر پندرہ جملے لکھنا۔ دوست کے نام خط۔ اما جان کے
نام خط۔

ہری کیوری

تکھ ہا ہو۔

لکھ ہارا

کرکٹ۔

شام

بدارخ سے ایک خط

بی ایچی کرنی

۱۶ جولائی تا

۵۔ اکتوبر

ترم۔ II

اسٹیٹ ایسکچٹ آف ایجوکیشن سرینگر

مضمون: اُردو - آٹھویں جماعت گلستان اُردو چھٹی جماعت کیلئے سال ۲۰۱۲۔

نصاب	مدت	عنوان	تدریسی مقاصد
پونٹ-۱	یکم نومبر تا ۱۵ دسمبر		دری کتاب سے لئے گئے ان اسباق کی مکمل تدریس۔ اسباق کے آخر پر دئے گئے سوالات کے محمد جوابات لکھنا۔ حمد اور نعت کے متعلق بچوں کی مکمل جانکاری دینا۔ جملوں کے ذریعے بچوں کو واحد ایثار اور جمع کا تصور دینا۔ تذکیر و تانیث کا تصور جملوں کے ذریعے جذبہ ایثار کو تقویت دینا اسباق کے ہاتھی تولنا ذریعے فاعل کی نشاندہی۔
پونٹ-۱۱	۱۰ مارچ تا ۱۰ اپریل		دری کتاب سے لئے گئے ان اسباق کی مکمل تدریس۔ اسباق کے آخر پر دیئے سوالات کے صحیح کا ترانہ جوابات لکھنا۔ تغیر لحن سے عبارت پڑھنا۔ املا لکھنا۔ دیئے گئے کسی بھی موضوع پر بچوں میں مضمون لکھنے کی صلاحیت کو ابھارنا۔ کشمیر کے موسم، قدرتی مناظر۔ دفتری، کاروباری اور نجی خطوط میں فرق واضح کرنا۔ اخلاقی اور اقداری درس۔
ٹرم-۱	۱۱ اپریل تا ۵ جون		دری کتاب سے لیے گئے ان اسباق کی مکمل تدریس اور تفہیم۔ اسباق کے آخر پر دئے گئے ریچھ کا پچھ سوالات کے جوابات۔ عبادت کو تغیر لحن سے پڑھنا۔ بلند خوانی اور خاموش خوانی۔ معیاری تلفظ یا واجتو سکھانے کے لئے مکالمے کا استعمال کلمہ کے اقسام۔ مرکب الفاظ بنانا۔ اسم اسم اور صفت کو جوڑ ہندو مسلمان کر۔ علامہ اقبالؒ، مجبور، ماحول آلودگی۔ مغل باغات جسے موضوعات پر مضمون نویسی۔ خطوط۔ بھائی مجبور کے نام، دوست کے نام۔

یونٹ - iii	۱۳ جون تا ۱۵ جولائی	ان اسباق کی مکمل تدریس۔ سوالات کے جوابات۔ اسباق کے اختتام پر۔ محاورات کا تصور۔ معنی ایک خط کی مناسبت سے جوڑنا۔ کسی بھی دئے گئے اقتباس کو مضمون کی شکل دینا۔ قومی اور مقامی تہوار، بڑے چلو اچھی عادتیں۔ اسم معرفہ اور اسم نکرہ کا اسباق سے چمنا۔ اسم معرفہ کے اقسام۔
قسم - ii	۱۶ جولائی تا ۱۵ اکتوبر	ان اسباق کی مکمل تدریس۔ سوالات کے جوابات اسباق کے اختتام پر متضاد الفاظ کی نشاندہی۔ ٹیپو سلطان الفاظ کو معنی کی مناسبت سے جوڑنا۔ دیئے گئے موضوع پر مضامین لکھنا۔ سائنس کی برکتیں، قلم موبائل فون، ٹی، وی، سماجی برائیاں۔ خطوط۔ ابا جان کے نام۔ بھائی کے نام، بک سیلر کے انوکھے پودے اچھی عادتیں نام، عرضی۔ فیس معاف کرنے کے لئے
		جانبر بن حیان لداخ کی سیر کالمی والا

اسٹیٹ انسٹی چیوٹ آف ایجوکیشن سرینگر
مضمون: اُردو گھسان، اُردو۔ اُردو کی ساتویں کتاب ہفتم (ساتویں جماعت)

تدریسی مقاصد	عنوان	مدت	نصاب
دری کتاب میں سے لئے گئے ان اسباق کی تفہیم سوالات کے ذریعے شعری اصناف سے حمد اور نعت کی تعریف۔ الفاظ کی تفہیم کے لئے۔ الفاظ کو معنی کی مناسبت سے جوڑنا۔ ان اسباق میں سے صیغہ واحد اور جمع جن کر لکھنا۔ تاریخی مقاسات کے متعلق جانکاری حاصل کرنا کسی بھی موضوع پر پندرہ جملے لکھنا۔	ترانہ وحدت نمزدہ ہامہ حضرت محمد ﷺ کا اخلاق	یکم نومبر تا ۱۵ دسمبر	یونٹ - i
دری کتاب سے لئے گئے ان اسباق کی مکمل تدریس۔ اسباق کے آخر پر دئے گئے سوالات کے جوابات لکھنا۔ مختلف موضوعات پر سوچنے اور بولنے کے لئے بچوں کو آمادہ کرنا۔ نصاب میں شامل نظموں میں قافیہ اور ردیف کا بنانا۔ اسباق میں سے اسم معرفہ اور اسم مکرہ کی نشاندہی خطوط۔ کاروباری، فنی اور دفتری خطوط کا تصور	نعت شری رام چندرجی لجھو	۱۰ مارچ تا ۱۱ اپریل	یونٹ - ii
یونٹ - i اور یونٹ ii کا اعادہ دری کتاب سے لئے گئے ان اسباق کی مکمل تفہیم دینے گئے اسباق کے آخر پر دیئے گئے سوالات کے جوابات جملوں میں سے مضامین مضامین الیہم مفعول اور حالت اضافی جاننا، مختلف موضوعات پر سوچ کر بولنا اور لکھنا۔ تفریحی مشاغل، مذہبی مقامات، مذہبی تہوار	ڈاک کا انوکھا کٹ پرنڈے کی فریا لل وید جارج واشنگٹن سرینگر سے کرگل تک	۱۱ اپریل تا ۵ جون	ترم - i
دری کتاب سے لیے گئے ان اسباق کی مکمل تدریس، دئے گئے سوالات کے جوابات اسباق کے اختتام پر، اشعار کی تدریس شعر کو شعر میں لکھنا، شعر کا دوسرا مصرعہ ڈھونڈنا۔ ساقیے اور لائق جاننا۔ دئے گئے کسی بھی موضوع پر پندرہ جملے لکھنا۔ خطوط۔ دوست کے نام بھائی کے نام۔	شکر گزرای ہور اولمپاک کھیل	۱۳ جون تا ۱۵ جولائی	یونٹ - ii

۱۶ جولائی ۱۵ اکتوبر	دوسری کتاب سے لئے گئے ان اسباق کی مکمل تدریس، اسباق کے اختتام پر دئے گئے سوالات کے جوابات۔ محاورہ کی تعریف محاورات کا استعمال۔ اسم تصغیر اور اسم مکمّر بنا کر جملوں میں استعمال کرنا۔ کسی بھی مذہبی، تواریخی، سائنسی موضوع پر بچوں کو سوچ کر بولنے اور لکھنے کی ترغیب دینا۔ درخواست لکھنا۔ فیس معاف کرنے۔ حصول ملازمت کے لئے درس آدمیت کے لئے استاد انسانی اقدار سے ہمکنار کرے۔
ثرم۔ ii	ہمارا وطن مہینہ گاہ پیش گوئی محول کا بچاؤ کشمیر کے باغات آدمی نامہ راجا جاسمھو لوچن

مضمون: اردو۔ آٹھویں جماعت گلستان اردو آٹھویں جماعت کیلئے سال ۲۰۱۲۔

نمبر	موضوع	نمبر	نمبر
درسی کتاب سے لئے گئے اسباق کی مکمل تدریس۔ اسباق کے آخر پر دئے گئے سوالات کے جوابات۔ حمد اور نعت کی تعریف۔ مختلف جملوں کو مناسب الفاظ سے پر کرنا۔ عقلی سرگرمیوں کو ابھارنے کے لئے مختلف موضوعات پر سوچ کر بھولنا۔ اشعار کی تشریح۔	حمد۔ سلام۔ کافی۔	یکم نومبر تا ۱۵ دسمبر	پونٹ۔ i
ان اسباق کی تدریس مکمل تفہیم کے ساتھ۔ اسباق کے آخر پر دئے گئے سوالات کے جوابات۔ تشبیہ کا تصور مثالوں کے ساتھ۔ متضاد الفاظ کی نشاندہی۔ بچوں میں بیت بازی کا مقابلہ۔ غجی اور کاروباری خطوط کا تصور۔ کسی بھی موضوع پر بیس جملے لکھنا۔	سیتابی کا آہ زاری۔ آرٹ۔ آب رواں۔	یکم مارچ تا ۱۰ اپریل	پونٹ۔ ii
ان اسباق کی تدریس مکمل تفہیم کے ساتھ۔ اسباق کے آخر پر دئے گئے سوالات کے جوابات۔ اسباق سے صفت تلاش کر کے اسم بنانا۔ فعل مفعول لازم۔ مفعول متعدی کا تصور۔ مختلف موضوعات پر مضامین۔ تواریخی مقامات۔ شخصیات۔ کشمیر کے قدرتی مناظر۔ حمد اور نعت کی تعریف۔	آدباغ لگائیں۔ خاک وطن۔ سانکلون۔ ہم ہادل کہلاتے ہیں۔ گیہوں کا دانہ	۱۱ اپریل تا ۵ جون	فرم۔ i
ان اسباق کی تدریس مکمل تفہیم کے ساتھ۔ اسباق کے آخر پر دئے گئے سوالات کے جوابات۔ تشبیہ کا تصور مثالوں کے ساتھ۔ متضاد الفاظ کی نشاندہی درس اسباق سے۔ بچوں میں بیت بازی کا مقابلہ۔ شعر غزلی کے لئے مرکب الفاظ بنانا۔ غجی اور کاروباری خطوط۔ کسی بھی اقتباس کی مکمل تشریح۔	حضرت محل۔ آلودگی۔ ایک لڑکی کا گیت۔	۱۳ جون تا ۱۵ جولائی	پونٹ۔ iii
ان اسباق کی تدریس مکمل تفہیم کے ساتھ۔ اسباق کے آخر پر دئے گئے سوالات کے جوابات۔ املا کا تصور۔ سابقے اور لاحقے۔ رموز اوقاف کا تصور۔ سائنسی موضوعات۔ شخصیات اور ماحولیات پر مضامین۔ حصول ملامت کے لئے درخواست لکھنا۔ مخالف کر کے لئے درخواست۔	کمپیوٹر۔ دوپٹل۔ ہوا۔ نوبل پرائز۔ یاد مظلی۔	۱۶ جولائی تا ۱۵ اکتوبر	فرم۔ ii

مضمون: کاشٹر - جماعت: اول

Learning Outcomes	Content	Period	Cou:
موکھ اچھرن ہنر زان۔ (الف پٹھ ش تام) شکلن ہند مدد ستر بچہ اچھر ہچھناؤنی۔ اچھر خاکن رنگ کر نی۔	صفحہ اکہ پٹھ شیمس تام	اکھ نومبر۔ ۱۵ دسمبر	ٹ فیسٹ
موکھ اچھرن ہنر زان۔ (ج پٹھ ش تام)۔ شکلن ہند مدد ستر بچہ اچھر ہچھناؤنی۔ کاغزن، کتن ہند اچھر ژنی۔ صد اے اچھر زو کڈنی۔ (ا آ ا ا ا)	صفحہ شیمہ پٹھ صفہ دس تام	۱ مارچ۔ ۱۰ اپریل	ٹ سبکڈ
موکھ اچھرن ہنر زان۔ (الف پٹھ ق نام)۔ شکلن ہند مدد ستر آواز نشانہ (ا آ ا ا ا ای ا ا زو کڈنی۔ دون تر بن اچھرن ہند لفظ زو کڈنی تہ لکھنی۔	صفحہ کہہ پٹھ صفہ دس تام	۱۱ اپریل۔ ۵ جون	ٹ سبٹ
موکھ اچھرن ہنر زان (ق پٹھ ے تام) بچہ اچھر زو کڈناؤنی۔ حرفن ہنر مختلف شکلہ کاغذن، کتس پٹھ رلاونس منز شری آوری تھاؤنی۔ صد اے آواز ونہ، پر بچہ تہ لکھنی مشق۔	صفحہ گنہ پٹھ ستو دس تام	۱۳ جون۔ ۱۵ جولای	ٹ تھاد
موکھ اچھرن ہنر زان۔ شکلہ پز ناوہ۔ اچھرن ہنر مختلف صور پز ناوہ منز شری بن مدد کرن۔ لو کڈ لو کڈ شری با تھ بچن ستر گونی۔	صفحہ کہ پٹھ ستو دس تام	۱۶ جولای۔ ۵ اکتوبر	ٹ بکڈ

Learning Outcomes	Content	Period	Course
مولہ اچھرن ہنزران۔ صدائے اچھر (ا آ اُ) زو کڈی تہ لفظن منزورتاؤنی۔ صفہ اکہ پٹھ شیمس تام لکھنس پٹھ ژور توجہ دیسن۔	صفہ اکہ پٹھ شیمس تام	اکھ نومبر۔ پندہ دسمبر	یونٹ فیسٹ
صدائے اچھرن ہنزران۔ شکلن ہند مدد متری بچہ اچھر بچھناون۔ کاغزن، گتن ہندی اچھر ژئز۔ صدائے اچھر زو کڈی۔ (ا آ اُ) زو کڈی۔ وژ وزورتاونہ تہ یمن منفرق کر مچی صلاحیت یاد کرنی۔	صفہ شیمہ پیٹھ صفہ داس تام	۱ مارچ۔ ۱۰ اپریل	یونٹ سیکڈ
صدائے اچھر زو کڈی تہ لفظن منزورتاؤنی (ا آ اُ ای اِ بار بار ورتاونس منزانتز۔ پانون جاناوارن، مہون تہ سبزین ہندی ناوزبانی زبانہ مچھ ناؤنی۔ صفہ کہہ پٹھا رداس تام ہزن۔	صفہ کہہ پیٹھ صفہ ارداس تام	۱۱ اپریل۔ ۵ جون	فُرِم فیسٹ
ا آ اُ ای اِ اُ او اد صدائے سہل لفظن منزورتاؤنی۔ (ا) پٹھ (او) آواز تام لوکڑ لوکڑ جملہ بناؤنی۔ کاشر کتاب منز صبق کتھ باتھ تہ سوگھ لکھنس پٹھ جاو زور دیسن۔ صفہ گنوہم پٹھ ستوؤ ہس تام ہزن۔	صفہ گنوہم پٹھ ستوؤ ہس تام	۱۳ جون۔ ۱۵ جولای	یونٹ تھاڈ
کاشر کتابہ منز صبق دوہن ہندی ناو۔ گاٹل کاو، رتی شرک تہ کھیٹہ کھے۔ اے، اے ای تہ تاہری، میل تہ ٹسر آواز ہند ورتاو۔ پانون پوشن تہ پانون جانورن ہندی ناو لکھنز۔	صفہا اکہ پٹھ ستوؤ ہس تام	۱۶ جولای۔ ۵ اکتوبر	فُرِم سیکڈ

Course	Period	Content	Learning Outcomes
یونٹ فیسٹ	اکھ نومبر۔ پندرہ دسمبر	دعا۔ گائڈڈ شری	صداءے اچھرن ہنز زان۔ دینے آمتین سبقن ہند بن سوالن ہندی جواب لکھن۔ اچھروستری نو نو لفظ بناو۔ لکھنس پٹھ نو نو رثو ر توجہ دین۔
یونٹ سبکڈ	۱ مارچ۔ ۱۰ اپریل	سوئچھ۔ بولہ سون وطن	دینے آمتین سبقن ہند بن سوالن ہندی جواب۔ پوشن ہندی ناو لکھن۔ اچھر رلا و تھ نو نو لفظ بناو۔ سوئس پٹھ نو نو جملہ لکھناو۔ صداءے اچھرن ہینڈ نو ریہن ورتاؤ۔ شکلہ رلا و تھ تمہن ہینڈ ناو لکھن۔
ٹریم فیسٹ	۱۱ اپریل۔ ۵ جون	سون بدن۔ بدنچ صفائی۔ چارواے۔ ماحول تھان صاف۔	دینے آمتین سبقن ہند بن سوالن ہندی جواب لکھناو۔ لفظن ہندی اچھریون بیون کڈی۔ جسمہ کین اگن ہندی ناو لکھن۔ عبارت منہ صداءے اچھرورتاؤس منزاقو۔ بچہ نو نو جملہ لکھناو۔ اکہ پٹھ پنہ ہن تام لفظن منزگزند لکھن۔
یونٹ تھاد	۱۳ جون۔ ۱۵ جولای	شرتہ چھٹ پونری۔ درگزر۔ لالچ	دینے آمتین سبقن ہند بن سوالن ہندی جواب لکھناو۔ لفظ اڑ رلا و تھ لوکڑ موکڑ شری باتھ کون۔ لفظ اڑ رلا و تھ نو نو لفظ بناو۔ دہن جاناوارن تہ چارواہن ہندی ناو لکھن۔ شری کندن تماشن ستری رنر ناو۔ دلپلہ بوڑ ناو۔
ٹریم سبکڈ	۱۶ جولای۔ ۵ اکتوبر	رتی عادت۔ ایڑن۔ شپنس آلو	دینے آمتین سبقن ہند بن سوالن ہندی جواب لکھناو۔ بچن اندر خوشخط لکھناو تک مزاج یاد کرن۔ نو بن نو بن لفظن ہنز زان تہ لکھنس پٹھ نو نو رتوجہ دین۔ رشتن مخلق بچن زان دنی۔ ماحولس پٹھ بچن ستری کتھ کرن۔ گوڈ لوگ تہ پتہ لوگ، صحیح چھا کہ غلط والی سوال کرناو۔

جماعت: تہذیب و تمدن - کاسٹ

Course	Period	Content	Learning Outcomes
یونٹ فیسٹ اکھ نومبر - پندرہ دسمبر	آواز تہ اواز نشانیہ - دعا۔۔۔ نظم	صدائے اچھرن ہنرز ان - دینے آستمن سبقن ہیدن سوالن ہندک جواب - اچھروستری نوک نوک لفظ بناؤنی - لکھنس پٹھ تھوڑو رٹو ر	توجہ دین -
یونٹ سیکڈ ۱ مارچ - ۱۰ اپریل	کام - گر - جاناوارو چھتھ	دینے آستمن سبقن ہند سوالن ہندک جواب - مختلف کارن تہ کارک گر ن ہندک ناو - اچھر رلا و تھوڑو نوک لفظ بناؤنی - مختلف جانورن تہ کیمین کران ہندک ناو - صدائے اچھرن ہینڈ تھوڑو ر پین ورتا و - شکلہ رلا و تھ تھن ہینڈ ناو لکھنس -	
فرم فیسٹ ۱۱ اپریل - ۵ جون	دھچ باگنے - سوزل - خر - اول سؤل - ماجہ	دینے آستمن سبقن ہیدن سوالن ہندک جواب لکھناؤنی - لفظن ہندک اچھریون بیون کپونی - اکہ پٹھ پیو ہن تام لفظن منز گزند - ہتھکین دوہن ہندک ناو لکھن - عبار تھ منز صدائے اچھرورتا و س منز اوتھو - بچو نوک نوک جملہ لکھناؤنی - متھاد لفظ لکھناؤنی - وادھتہ جمع - مختلف رنگن ہندک ناو لکھناؤنی - بخار تہ تھند معنی -	
یونٹ تھائڈ ۱۳ جون - ۱۵ جولائی	بونی - کرکٹ - یاسمین جانن خاب -	دینے آستمن سبقن ہیدن سوالن ہندک جواب لکھناؤنی - لفظ اوتھو لہو کڑو موہ کڑو شری ناٹھ کپونی - لفظ اوتھو لہو کڑو نوک لفظ بناؤنی - مختلف مہون ہندک ناو لکھناؤنی - کثیر ہندن موسمن متعلق زانکاری دینی - بونہ عنوانس پٹھ وہ جملہ لکھن - الفاظن جملہ بناؤنی -	
فرم سیکڈ ۱۶ جولائی - ۵ اکتوبر	گل - دل رچھن - لوی پاچھر - کانگر -	دینے آستمن سبقن ہیدن سوالن ہندک جواب لکھناؤنی - بچن اندر خوشخط لکھنا و تک مزاج یاد گرن - نوہن نوہن لفظن ہنرز ان تہ لکھنس پٹھ تھوڑو ر توجہ دین - رشتن متعلق بچن زان دینی - کاشترین رتبن ہنرز ان - متضاد الفاظ - خاص تہ عام ناوہن ہنرز زانکاری - کاشترس تھندس متعلق زانکاری دینی - کثیر ہندس کتہ ا کس موسس پٹھ وہ جملہ لکھن - ماحولس پٹھ بچن ستر کتھ کرینی -	

جماعت: پانچواں - کاسٹر

Course	Period	Content	Learning Outcomes
یونٹ فیسٹ	اکھ نومبر - پندرہ دسمبر	کشیہ - ماحول باتھ -	دینہ آمتین سبقن ہندن سوالن ہندی جواب لکھناؤنی - اچھر وکٹر لفظ بناؤنی تہ خالی جاییہ پُر دینہ - پوٹن ہندی ناؤ لکھنہ تہ پُر دینہ - اکہ پٹھ پڑو ہن تام گزند لکھنہ -
یونٹ سبکڈ	۱ مارچ - ۱۰ اپریل	شیخا عالم - سانہ اتھ - کلمہ - عید -	دینہ آمتین سبقن ہندن سوالن ہندی جواب لکھناؤنی - اکھ متبادل - مثالے: - سہ چھ لکھ چیز بناوان - = چھان - ہفتہ کین دوہن ہندی ناؤ تہ دہن جاناوارن ہندی ناؤ لکھنہ تہ پُر ناؤنی - پڑو اہ پٹھ ہنس تام لفظن منز گزند لکھنہ -
ٹریم فیسٹ	۱۱ اپریل - ۵ جون	کائنات - شاہدرہ - شریف - کلہن - باتھ - ہیرتھ -	دینہ آمتین سبقن ہندن سوالن ہندی جواب لکھناؤنی - خالی جاییہ پُر دینہ تہ کالم رلا وکھ معنے دار جملہ بناؤنی - لفظ جملن منز ورتاؤنی - اکہ پٹھ ہنس تام لفظن منز گزند لکھنہ - گنہ تہ اُکس موضوعس پٹھ دہ جملہ لکھنہ -
یونٹ تھانڈ	۱۳ جون - ۱۵ جولای	خزے کتھ - جپہ خاتون - خرگومار -	دینہ آمتین سبقن ہندن سوالن ہندی جواب لکھناؤنی - جاناوارن ہندی ناؤ لکھنہ تہ پُر دینہ - رشتن ہندی ناؤ لکھنہ - صد اے اچھر ورتاؤ وکھ نوک نوک لفظ بناؤنی -
ٹریم سبکڈ	۱۶ جولای - ۵ اکتوبر	زور اُڑ - مہاراجہ - گولاب سنگھ - زالن - گیس، وفاداریار -	دینہ آمتین سبقن ہندن سوالن ہندی جواب لکھناؤنی - اچھر رلا وکھ بناؤنی لفظ - دون کالمن منز دینہ آمتی لفظ رلاؤنی - گنہ تہ موضوعس پٹھ پندرہ جملہ لکھنہ - مثالے قلم، کتاب، دوات، وغارہ - اکہ دوہ روزہ تہ باپتھ ہبڈ ماسٹرس درخاس لکھنہ -

سٹیٹ انسٹی چیوٹ آف ایجوکیشن، سرینگر شہنمہ جمائز باپتھ درسی مولوچ باگنے وری 2008

نمبر	یونٹ اکھ	نمبر	یونٹ اکھ	نمبر	یونٹ اکھ	نمبر	یونٹ اکھ	نمبر	یونٹ اکھ
40	شراہٹے.....دو اکتوبر	10	شے ہون.....پندامٹے	30	شے اپریل.....پانودھ ہون	10	اکھ مارچ.....پانڑھا اپریل	10	اکھ نومبر.....15 دسمبر
10	سبق: آفون ہند مقابلہ ، فاصلہ لکھ بآتھ ، آٹک پانک ، شال سبقن ہندن سوالن ہندر جواب لیکھن (یونٹ تے ہتھ)	4	سبق: انٹرنیٹ دولر شرر سبقن ہندن سوالن ہندر جواب لیکھن	12	سبق: چاٹھ ، حسن کھوہیاگر پڑو فوہ پٹھ چٹھر ، سوتھ سبقن ہندن سوالن ہندر جواب لیکھن (یونٹ اکھ تے ہتھ)	4	سبق: گلشن وطن چھ سوٹے ہوا سبقن ہندن سوالن ہندر جواب لیکھن	4	سبق: دُعا ، لل دبد سبقن ہندن سوالن ہندر جواب لیکھن
2	خالی جلیہ پڑونہ	1	خالی جلیہ پڑونہ	3	خالی جلیہ پڑونہ	1	خالی جلیہ پڑونہ	1	سبقن ہندن سوالن ہندر جواب لیکھن
3	لفظ اڈر لاڈر	1	لفظ اڈر لاڈر	3	لفظن ہندر جوڑ	1	پوشن ہندر ناویاد کرڑی	2	سبقن ہندن سوالن ہندر جواب لیکھن
3	کاشر محاورہ	2	لفظن معنیہ دار جملہ	2	اسم / ناوڑی تملن مٹروڑھاڑی	2	مہجورس متعلق موخسر نوٹ لیکھن	2	سبقن ہندن سوالن ہندر جواب لیکھن
2	واحد، جمع	1	بناوڑی	2	واحد ناوڑی تے جمع بناوڑی	2	دون کالسن ہندر جوڑ		سبقن ہندن سوالن ہندر جواب لیکھن
5	اسم ناوڑی / مفعول بناوڑی	1	نر ناوڑی تے مایو ناوڑی	4	درخاس / چٹھر				سبقن ہندن سوالن ہندر جواب لیکھن
5	فیس معاف کرناوڑی خاطر درخاس لیکھن	1	کالسن ہندر جوڑ	5	کائسہ شائرس متعلق موخسر نوٹ				سبقن ہندن سوالن ہندر جواب لیکھن
5	اکہ ہتھکے رخصت باہت درخاس لیکھن	1	کاشر گرند ہتھس تام						سبقن ہندن سوالن ہندر جواب لیکھن
10	موخسر مضمون لیکھن (سیاسی، سماجی، اخلاقی، سائنسی)								سبقن ہندن سوالن ہندر جواب لیکھن

Course	period	Content	Learning Outcomes
یونٹ فیسٹ	اکھ نومبر - پندہ دسمبر	دعا - سیا -	سبقن ہند بن سوالن ہندی جواب لکھن - شارنٹس منز پھر فی - لفظ اڈ رلا و تھر ٹوی ٹوی لفظ بناؤ فی - ناؤت ورتاوس منزائن - ناؤتی رلا و تھر ٹوی ٹوی لفظ یو وکڈ فی -
یونٹ سکڈ	۱ مارچ - ۱۰ اپریل	پاڈی کیوم - لداخہ پٹھ - چٹھر -	سبقن ہند بن سوالن ہندی جواب لکھن - ژاٹھ شری گنہ تہ موضوعس پٹھ دہ جملہ لکھناؤ فی - خالی جلیہ پڑ و تھر شری چٹھر لکھناؤ فی -
ٹریم فیسٹ ۱۱ اپریل - ۵ جون	ترے لکھ کتھ - کانبل، ٹیلی ویژن،	سبقن ہند بن سوالن ہندی جواب لکھن - ٹوی ٹوی سوال ژہاڑ فی - شارنٹس منز پھر فی تہ نٹس سلپس کزن، درخاس یا چٹھر لکھن تہ کتہ ا کس موضوعس پٹھ دہ جملہ لکھن - ژاٹھ شری رتن ہندی ناؤ چھناؤ فی -	
یونٹ تھاڈ	۱۳ جون - ۱۵ جولای	شاہ ہدان - میونھے وطن مبارکھ	سبقن ہند بن سوالن ہندی جواب لکھن - کانہ تہ شارس پٹھ دہ جملہ لکھنہ خاطر شری تیار کر فی - شارن گندک (بیت بازی مقابلہ) - نرتہ ملا - و ا حد ناؤتی اشار ناؤتی ورتاوس منزائن - عبار ژ بدلہ اکھ لفظ وین مثالے: - پلوئون وول: = ہو ہنیہ - ژوچہ کرن وول: = کاند ر - وغار
ٹریم سکڈ ۱۶ جولای - ۱۵ اکتوبر	بابا جتو - ڈل - موج - سانھ تاریخی حوالہ	سبقن ہند بن سوالن ہندی جواب لکھن - نٹس پارس سلپس کزن - افسانہ، دلہل، تہ نظمہ متعلق زان وری - عام ناؤتی، خاس ناؤتی، جما ژ ناؤتی ورتاوس منزائن - چٹھر یا درخاس لکھن، کتہ موضوعس پٹھ تہ پٹھ ژتھی جملہ لکھنہ خاطر بچن مدد کزن -	

جماعت: اٹھم - کاٹھر

Course	Period	Content	Learning outcomes
یونٹ فیسٹ	اکھ نومبر پندرہ دسمبر	دعا - دبدر آؤ -	سبقن ہند بن سوالن ہندی جواب لکھن - نوئی نوئی سوال ژ ہارنی - لفظن پند مانے تہ جملن منز استعمال - خالی جاییہ پر وینہ - جنس ناوتین پند ورتاؤ - قیاسی ناوڑ تہ تمین جنس ناوڑ بناوڑی - مثالی قلم چھ لکھان، ژر چھ وڈان -
یونٹ سکڈ	۱ مارچ ۱۰ اپریل	آن پوشہ تبلیہ یعلہ ون پوشہ - رفاقت -	سبقن ہند بن سوالن ہندی جواب لکھن - محاورن پند مانے تہ جملن منز ورتاؤ - کراؤت، اشار ناؤت ورتاؤس منز ائتر - جملو منز لفظن ہندی ضد ژ ہاؤڈنی،
ٹریم فیسٹ	۱۱ اپریل ۱۵ جون	مخدوم صاب - ربڈ کراس سسائی - رشیہ - مان سر -	سبقن ہند بن سوالن ہندی جواب لکھن - نوئی نوئی سوال ژ ہارنی، - شارنٹس منز پھر نی تہ پڑ پارس سلیس لکھن - لگہ کتھ تہ مزاح کیاہ کوؤ - درخاس یا چٹھی لکھن - گنہ آمتس موضوعس پٹھ مضمون لکھن - ناوڑ تہ کراؤڑی رلا و تھ محاور بناوڑی، باؤت کیاہ کوؤ؟ گنہ وینہ آمتس نثر پارس منز سوالن ہندی جواب ژ ہاؤڈنی،
یونٹ تھاد	۱۳ جون ۱۵ جولای	کوگر چھ ونان - ماچھ تکر، نستہ پھچ -	سبقن ہند بن سوالن ہندی جواب لکھن - باوتین ناوڑ تہ ناوتین باوڑی بناوڑی - کراؤڑی تہ امکی قسیم - پتھ کال، از کال، پنے وول کال - کراؤل - کراؤت، کروومت - گنہ سیاہی، سماجی یا اقتصادی موضوعس پٹھ مضمون لکھن -
ٹریم سکڈ	۱۶ جولای ۵ اکتوبر	پتھ رہوارے وعتتہ راچھی -	سبقن ہند بن سوالن ہندی جواب لکھن - گنہ وینہ آمتہ نثر پار منز سوالن ہندی جواب لکھن - خالی جاییہ پر و تھ عبارتھ مکمل کرنی - شارن ہند و بھنے تہ نثر پارس سلیس کرن - محاورن ہند ورتاؤ جملن منز - گنہ سیاہی، سماجی یا اقتصادی موضوعس پٹھ مضمون لکھن - چٹھی یا درخاس لکھن -

Sub:- PUNJABI (PUNJABI AKHAR BOADY ਪੰਜਾਬੀ ਅੱਖਰ ਬੋਧ)

ਪਾਠ-2011

Academic Period	Contents ਪਾਠ ਸੂਚੀ	Learning Goals (ਦਿਖਾਵਰਣ)
Unit I	ਪਾਠ 1, 2	ਪੰਜਿਆਂ ਵਿਚ ਬੋਲਨ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪੰਜਿਆਂ ਤੋਂ ਬੋਲ ਸ਼ਾਲ, ਖਾਨਦਾਨ ਅਤੇ ਹੋਰ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵਾਤੇ ਪੁਛਗਿਛ ਕਰਨ।
Unit II	ਪਾਠ 3, 4	ਅਧਿਆਪਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਛਿਚਾਨ ਕਰਾਉਣ ਉਨ੍ਹੀ ਅਵਜ਼ਾਂ ਵਿਚ ਬੋਲਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਵਧਾਉਣ ਕੋਰਡ ਬੋਰਡ ਤੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਛਿਚਾਨ ਕਰਾਉਣ।
Unit I	ਪਾਠ 5, 6, 7, 8.	ਉਨ੍ਹੀ ਅਵਜ਼ਾਂ ਵਿਚ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਛਿਚਾਨ ਉ ਤੋਂ ਹੁ ਕਰ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮੰਦਰ ਨਾਲ ਸਮਝਾਉਣ। ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨ ਤੇ ਉਜਾਗਰ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਉਜਾਗਰ ਕਰਾਉਣ।
Unit III	ਪਾਠ 9, 10	ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਉਜਾਗਰ ਕਰਾਉਣ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਧਰਮਤਰੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਬਣਿਆ ਜਾਂ ਜ਼ਿਖਰਾਉਣੀਆਂ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਾਉਣ।
Unit II	ਪਾਠ 11, 12, 13, 14, 15	ਉ ਤੋਂ ਹੁ ਕਰ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮੰਦਰ ਨਾਲ ਸਮਝਾਉਣ। ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨ, ਉਜਾਗਰ ਅਤੇ ਨਿਖਣ ਦੀ ਭਿਅਤ ਕਰਾਉਣ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਤੇਜ਼ ਅਤੇ ਹੌਲੀ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਭਿਅਤ ਕਰਾਉਣ।

Class 2nd Sub: Punjabi (Punjabi Pustak 2 ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ-2) Year-2011

2

Academic Spell	Contents ਪਾਠ ਸੂਚੀ	Learning objectives ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ
Unit I	ਪਾਠ 1, 2, 3, 4	ਪਾਠਾਂ ਦੀ ਸਾਹਜ਼ਾਈ ਅਤੇ ਸਮਜਰਾਈ ਧੋਰਣ ਅਤੇ ਸੁਫਲ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਗਿਆਤ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਤੇਜ਼ ਅਤੇ ਘੱਟ ਵਾਰਤਾ ਧੋਰਣ ਤੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ
Unit II	ਪਾਠ 5, 6, 7, 8	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ; ਸੋਫਲ ਅਤੇ ਤੇਜ਼, ਧੋਰਣ ਅ ਸੁਫਲ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣਾ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਸੁਧਾਰ ਪਾਠਕਿਤ ਅਤੇ ਨਿਖਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਉਤਾਰਾ ਵਰਤਿ।
Team I	ਪਾਠ 9, 10, 11, 12, 13	ਪਾਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਵਰਤਿਅਾਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰੀ ਯਾਰ ਵਰਤਿਓ ਸੁਫਲ ਵਰਤਿਓ ਨਿਖਣ ਸੁਫਲ। ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਦਿੱਤੇ ਠੀਕ ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਰੋਣ ਵਰਤਿਓ ਯਾਰੀ ਯਾਰ ਤਰਤਿਓ ਦੀ ਗਿਆਤ ਵਰਤਿਓ
Unit III	ਪਾਠ 14, 15	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਨਿਖਣ ਦੀ ਗਿਆਤ, ਵਿਨੇ ਇਕ ਤੇ ਪੰਜ ਨਤਰਾਂ ਨਿਖੇ ਨਿਖੇ, ਆਪਣੇ ਆਪ, ਮਿਤਰ, ਅਧਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ:- ਇਕ ਦਰਨ, ਧੋਰਣ ਅਤੇ ਸਾਫ
Team II	ਪਾਠ 16, 17, 18, 19, 20, 21	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ, ਵਿਨੇ ਇਕ ਤੇ 10 ਨਤਰਾਂ ਨਿ ਨਿਖੇ, ਉਤਰ, ਧੋਰਣ, ਪ੍ਰਤੀ ਆਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ:- ਇਕ ਦਰਨ, ਧੋਰਣ, ਵਿਨੇ ਨਿਖੇ ਪ੍ਰਤੀ, ਸਾਫ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ।

Class 4th Sub: Punjabi (Punjabi Patth Pustak) ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ 5) Year 2

[illegible]

Class 5th Sub: Punjabi (Punjabi Path Pustak ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ) Year-2011

Academic Spell	Contents ਪਾਠ ਸੂਚੀ	Learning objectives ਦਿਸਾਵਰ
Unit I	ਪਾਠ ੧, ੨, ੩, ੪	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਅਨੁਸਾਰੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਇਹ ਤੇ ਹੀਰ ਨਾਮਕ ਕਿੱਸੇ ਦਾ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਦਿੱਤੇ ਦਰਜ ਅਤੇ ਨਿੱਜੀ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖੋ।
Unit II	ਪਾਠ ੫, ੬, ੭, ੮	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਅਨੁਸਾਰੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਇਹ ਦਰਜ ਕਰੋ, ਵਿਵਰਨ, ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਨਤਾ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਪ੍ਰਤਿ ਅਨੁਸਾਰੀ ਨਾਂ ਖਤ (ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦਿੱਤੇ ਪਾਠ ਹੇਠਲੇ ਅਨੁਸਾਰ)
Term I	ਪਾਠ ੯, ੧੦, ੧੧, ੧੨, ੧੩	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਅਨੁਸਾਰੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਇਹ ਦਰਜ ਕਰੋ, ਕਿਸੇ ਇਕ ਤੇ ਪੰਜਾਬ ਨਾਮਕ ਕਿੱਸੇ ਦਾ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦੀ ਸ਼ੁੱਧਤਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦਰਜ ਕਰਕੇ ਨਿਖੇੜੋ।
Unit III	ਪਾਠ ੧੪, ੧੫, ੧੬, ੧੭	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਅਨੁਸਾਰੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਇਹ ਦਰਜ ਕਰੋ, ਮੁੱਖ ਖਾਸਤੀ ਲਿਖੋ ਨਿਖੇੜੋ ਕੇਖ
Term II	ਪਾਠ ੧੮, ੧੯, ੨੦, ੨੧, ੨੨, ੨੩.	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਅਨੁਸਾਰੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਪੰਜਾਬ ਨਾਮਕ ਕਿੱਸੇ ਦੇ ਨਿਖੇੜੋ ਕੇਖ ਨਿਖੇੜੋ ਅਤੇ ਨਿਖੇੜੋ। ਨਾਮ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਪਾਠ ਇਹ ਦਰਜ, ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਨਤਾ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ, ਪ੍ਰਤਿ ਅਨੁਸਾਰੀ।

Class 6th Sub: Punjabi (Punjabi patl Pustak ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ) 6 Year-20

Academic Spell	Contents ਪਾਠ ਸੂਚੀ.	Learning objectives (ਦਿੱਸਾਏਗੇ)
Unit I	ਪਾਠ ੧, ੨, ੩, ੪	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਦਿੱਤੇ ਪੂਰਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ, ਟਾਕਾਂ ਦਿੱਤਾ ਦਰਤੀ ਦੇ ਭਾਗ ਅਤੇ ਦੋਰਾਗੀ ਨਿਪੀ ਦਿੱਤਾ ਨਿੱਘੇ ਨੁਪਰਾਂ ਨੂੰ ਅਮਲੇ, ਨਾਂਦ ਅਤੇ ਇਨ ਦੀ ਕਿਸਮਾਂ ਨੇਪ ਅਤੇ ਦਰਤੀ ਖਤ.
Unit II	ਪਾਠ ੫, ੬, ੭, ੮, ੯	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਦਿੱਤੇ ਪੂਰਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਪਾਠਾਂ ਦਿੱਤਾ ਨਿੱਘੇ ਅਤੇ ਦਰਤਾ ਕੁਝੇ, ਟਾਕਾਂ ਦਿੱਤਾ ਦਰਤਾ ਦੇ ਨੇਪੇਪ ਨੇਟ ਦਰਤਾ, ਪੋਦਰਤਾ, ਮਾਤੀ ਦਾਨਰ ਨੁਪਰਾਂ ਦੀ ਮਾਦਾਗੀ ਦਰਤਾ ਦਾਨਰ ਨੇਪ. ਕੋਈ ਪਾਠ.
Term I	ਪਾਠ ੧੦, ੧੧, ੧੨, ੧੩, ੧੪, ੧੫.	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਦਿੱਤੇ ਪੂਰਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਅਤੇ ਤੋਰ ਮਨਰਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਨੇਪੇਪ ਨੇਟ ਦੀ ਕੋਈ ਦਿੱਤਾ ਨਿੱਘੇ ਅਤੇ ਪੁਰੀਐ, ਨਾਦ, ਪਰਨਾਦ ਅਤੇ ਦਿੱਤਾ ਨੇਪੇ ਕੋਈ ਦੇਸਾ, ਨਾਦੀਐਲੀਆਂ ਪਾਠਾਂ ਦਰਤੀ ਅਤੇ ਨਿੱਘੇ ਖਤ.
Unit III	ਪਾਠ ੧੬, ੧੭, ੧੮ ੧੯	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਦਿੱਤੇ ਪੂਰਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਟਾਕਾਂ ਦਿੱਤਾ ਦਰਤਾ ਦੇ ਪਾਠ ਦਿੱਤੇ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਨਿੱਘੇ ਨੁਪਰਾਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਦੇਸਾ. ਨੁਪਰਾਂ ਦੇ ਮਾਦਾ ਦੇਸਾ, ਨਾਦੀਐਲੀ ਖਤ.
Term II	ਪਾਠ ੨੦, ੨੧, ੨੨ ੨੩, ੨੪, ੨੫ ੨੬	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਦਿੱਤੇ ਪੂਰਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਅਤੇ ਤੋਰ ਮਨਰਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਟਾਕਾਂ ਦਿੱਤਾ ਦਰਤਾ ਦੀ ਦੇਸਾ, ਦਰਤਾ ਪਾਦਰਤਾ ਦੇ, ਨਿੱਘੇ ਪਾਦਰਤਾ ਦੀ ਦੇਸਾ, ਨੇਪੇ ਕੋਈ ਅਤੇ ਮਨਰਾਂ ਨਿੱਘੇ ਖਤ. ਨਿੱਘੇ ਅਤੇ ਦਰਤੀ.

Class 7th Sub: PUNJABI (Punjabi Path Pustak 7 ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ) Year 20

Academic Spell	Contents ਪਾਠ ਸੂਚੀ.	Learning objectives (ਦਿਖਾਵਾ)
Unit I	ਪਾਠ ੧, ੨, ੩, ੪	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਵਰਗ ਅਤੇ ਉਹ ਅਫਰਾਂ ਦੀ ਵਰਗ ਸਪਰਾਂ ਨੂੰ ਮੁਗ਼ਾਈਲਾ ਵਿਚ ਦਰਤਾ ਨਫਾਇ, ਫਾਰਾਂ ਵਿਚ ਦਰਤਾ ਦੀ ਦਰ, ਲਾਂਦ ਅਤੇ ਪਹੁੰਚਾਇ ਨਿਰੀ ਖਤ,
Unit II	ਪਾਠ ੫, ੬, ੭, ੮	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਅਤੇ ਉਹ ਅਫਰਾਂ ਦੀ ਵਰਗ ਸਪਰਾਂ ਨੂੰ ਮੁਗ਼ਾਈਲਾ ਵਿਚ ਦਰਤਾ ਦਰ ਅਫਰਾਅ ਅਤੇ ਨਫਰਾਅ ਬਿਲਾਫਾਂ. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਪੁਰੀ ਵਿਚ ਦਰਤਾ, ਪੋਥ ਵਿਲਾ ਖਤ ਦਰਤੀ ਰੇਖ ਮਾਫਾਦਾ ਉਤਰਾ.
Term I	ਪਾਠ ੧੦, ੧੧, ੧੨ ੧੩, ੧੪, ੧੫	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਅਤੇ ਉਹ ਅਫਰਾਂ ਦੀ ਵਰਗ. ਫਾਰਾਂ ਵਿਚ ਦਰਤਾ. ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਨਿਰੀ ਅਤੇ ਦਰਤਾ ਰੁਝੇ ਵਿਲੇਤ ਵਿਲਾ ਨਿਰੀ ਖਤ, ਦਰਤੀ ਖਤ ਰੇਖ. ਮਾਫੀ ਦੁਗ਼ਾਈਲਾਂ ਦਾਦਾ ਦੀਪ ਨਿਰੀ ਅਤੇ ਮੁਗ਼ਾਈਲਾਂ ਦੀ ਦਰਤਾ.
Unit III	ਪਾਠ ੧੬, ੧੭, ੧੮ ੧੯	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਅਤੇ ਉਹ ਅਫਰਾਂ ਦੀ ਵਰਗ. ਫਾਰਾਂ ਵਿਚ ਦਰਤਾ ਦੀ ਦਰ, ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਪੁਰੀ ਵਿਚ ਦਰਤਾ ਅਤੇ ਦਰਤਾ ਰੁਝੇ ਸਪਰਾਂ ਦੇ ਮੁਗ਼ਾਈਲਾਂ ਦੀ ਦਰਤਾ.
Term II	ਪਾਠ ੨੦, ੨੧, ੨੨, ੨੩ ੨੪, ੨੫, ੨੬, ੨੭	ਪਾਠ ਮਾਫੀਲਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਅਤੇ ਉਹ ਅਫਰਾਂ ਦੀ ਵਰਗ. ਮਾਫੀ ਅਤੇ ਮਾਫੀਲਾ, ਮਾਫ, ਪਹੁੰਚਾਇ, ਵਿਲਾ, ਵਿਲੇਤ, ਵਿਚਤਾ ਦਰਤਾ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਪੁਰੀ. ਨਿਰੀ ਅਤੇ ਦਰਤੀ ਖਤ, ਰੇਖ: ਮਾਫੀਲਾ, ਮਾਫੀ, ਮਾਫੀਲਾ.

class 8th		Sub: PUNJABI (Punjabi Path Pustak ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ) Year-2
Academic Spell	Contents ਪਾਠ ਸੂਚੀ	learning objectives (ਦਿਖਾਵਰਣ)
Unit I	ਪਾਠ ੧, ੨, ੩, ੪,	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਮੁੱਦਿਆਂ ਦੀ ਕਲਪਨਾ। ਸਪਰਸ਼ਾਂ ਤੋਂ ਖਾਹ ਪੜ੍ਹਾਉਣੇ ਵਾਲੇ, ਮਾਤਰੇਆਂ ਤੋਂ ਖਾਹ ਪੜ੍ਹਾਉਣੇ ਵਾਲੇ। ਦੁਹਰਾਓ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਜੰਗਾ ਵਾਲੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ। ਖਤ:- ਨਿਜੀ ਰੋਮ:- ਪਾਠ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ, ਮੈਨ ਕਾਦਰਾਂ ਯੋਗ।
Unit II	ਪਾਠ ੫, ੬, ੭, ੮	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਪਾਠ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ- ਮੁੱਦਿਆਂ ਦੀ ਕਲਪਨਾ। ਮਾਤਰੇਆਂ ਤੋਂ ਖਾਹ ਪੜ੍ਹਾਉਣੇ ਵਾਲੇ ਦੁਹਰਾਓ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਜੰਗਾ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਉਣੇ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਅਤੇ ਜੰਗਾ ਵਾਲੇ ਦੁਹਰਾਓ ਵਾਲੇ। ਖਤ:- ਸਰਕਾਰੀ ਰੋਮ:- ਸਾਹਿਤ ਦੀਆਂ ਪੜ੍ਹਾਈਆਂ ਤੇ ਟਿੱਪਣੀਆਂ।
Term I	ਪਾਠ ੯, ੧੦, ੧੧, ੧੨ ੧੩, ੧੪, ੧੫,	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਸਪਰਸ਼ਾਂ ਤੋਂ ਖਾਹ ਪੜ੍ਹਾਉਣੇ ਵਾਲੇ ਮਾਤਰੇਆਂ ਤੋਂ ਖਾਹ ਪੜ੍ਹਾਉਣੇ ਵਾਲੇ। ਨਾਦ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਉਣੇ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਜੰਗਾ ਵਾਲੇ ਦੁਹਰਾਓ ਵਾਲੇ। ਖਤ: ਨਿਜੀ / ਸਰਕਾਰੀ। ਜੰਮੇਪ ਨੇੜ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨੀ।
Unit III	ਪਾਠ ੧੬, ੧੭, ੧੮ ੧੯	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਮੁੱਦਿਆਂ ਦੀ ਕਲਪਨਾ। ਮਾਤਰੇਆਂ ਤੋਂ ਖਾਹ ਪੜ੍ਹਾਉਣੇ ਵਾਲੇ। ਨਾਦ, ਪੜ੍ਹਾਉਣੇ ਵਾਲੇ, ਨਿਸ਼ਾਨੀ, ਦਿਲੋਸਤ ਖਤ: ਸਰਕਾਰੀ ਜੰਮੇਪ ਨੇੜ ਦੀ ਕਲਪਨਾ।
Term II	ਪਾਠ ੨੦, ੨੧, ੨੨ ੨੩, ੨੪, ੨੫ ੨੬, ੨੭	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਅਤੇ ਪਾਠਾਂ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਤੋਂ ਮੁੱਦਿਆਂ ਦੀ ਕਲਪਨਾ। ਨਾਦ, ਪੜ੍ਹਾਉਣੇ ਵਾਲੇ, ਨਿਸ਼ਾਨੀ, ਦਿਲੋਸਤ, ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਦਿਲੋਸਤ, ਜੰਮੇਪ, ਜੰਮੇਪ, ਜੰਮੇਪ ਜੰਮੇਪ, ਜੰਮੇਪ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਅਤੇ ਦੁਹਰਾਓ ਵਾਲੇ। ਖਤ: ਸਰਕਾਰੀ / ਨਿਜੀ ਰੋਮ: ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਵਾਲੇ / ਉਤਰ।

STATE INSTITUTE OF EDUCATION, KASHMIR
COURSE BREAK UP

(38)

(1)

CLASS I

SUBJECT - HINDI - SANS BHARTI - I

Unit-I Marks-10	Unit-II Marks-10	Term-I Marks-30	Unit-III Marks-10	Term-II Marks-40
Lesson 1, 2, 3	Lesson 4, 5, 6, 7	Lesson 8, 9, 10, 11, 12, 13	Lesson 14, 15, 16, 17, 18	Lesson 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 26
व्याकरण अक्षर-लेखन माला-माला-I (Workbook)	व्याकरण पाँच फूलों, फलों तथा पाँच सींजियों, पाँच जीव-जन्तु तथा पक्षियों के नाम कराएँ	व्याकरण गिनती तथा अक्षरों में अंक (एक - पचास) कराएँ, सुप्ताह में आने वाले सात दिनों के नाम कराएँ	व्याकरण पशु-पक्षियों की कोलियाँ लिखवाएँ	व्याकरण गिनती तथा अक्षरों में अंक (पचास- सौ तक) कराएँ, वर्ष में आने वाले बारह महीनों के नाम लिखवाएँ तथा कठस्थ कराएँ

नोट :- प्रथम सत्र (Term-I) में इकाई एक (Unit-I) + इकाई दो (Unit-II) के पाठों तथा सत्र दो (Term-II) में इकाई तीन (Unit-III) का समावेश होगा

COURSE BREAK UP

(2)

CLASS 2nd

SUBJECT - HINDI - SANS BHARTI - II

Unit-I Marks-10 Unit-II Marks-10 Term-I Marks-30 Unit-III Marks-10 Term-II Marks-40

Lesson

1, 2, 3

व्याकरण

संज्ञा-लेखन

ला-माग-II

(WORK-BOOK)

Lesson

4, 5, 6

व्याकरण

स्वरो का

ज्ञान कराएँ।

(Vowels)

Lesson

7, 8, 9, 10

व्याकरण

पिछला काम दोहर-

ाएँ, व्यंजनों का

ज्ञान कराएँ।

(Consonants)

Lesson

11, 12, 13, 14

व्याकरण

पाठक्रम से

कठिन शब्दों को

चुन कर - अर्थ

ग्राहण संबंधी

योग्यता का विकास

कर शब्दों के छोटे

छोटे वाक्य बनाने

का प्रयास कराएँ।

Lesson

15, 16, 17, 18, 19, 20

व्याकरण

गिनती तथा

अक्षरों में उनके

(एक - सौ तक)

कराएँ मातृ

का ज्ञान कराएँ,

माय निबन्ध

पर कम से कम

दस वाक्य कराएँ।

नोट: प्रथम सत्र (Term-I) में इकाई एक (Unit-I) + इकाई दो (Unit-II) के पाठों का सत्र दो (Term-II) में इकाई तीन (Unit-III) का समावेश होगा।

STATE INSTITUTE OF EDUCATION, KASHMIR
COURSE BREAK UP

(39)

CLASS 3rd

SUBJECT - HINDI - SANS BHARTI - III

Unit-I Marks-10 Unit-II Marks-10

Term-I Marks-30 Unit-III Marks-10 Term II Marks-10

Lesson

Lesson

Lesson

Lesson

Lesson

1, 2, 3,

4, 5, 6

7, 8, 9, 10

11, 12, 13, 14, 15

16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

व्याकरण

व्याकरण

व्याकरण

व्याकरण

व्याकरण

अक्षर-लेखन

पाठक्रम से कठिन

व्यास को आ

शुद्ध-अशुद्ध

लालची कुत्ता

माला - III (Work-

शब्दों को चुन कर

तथा वाच्य पर कृष्ण

कराएँ, वचन

तथा मेरा स्कूल

डिस्क) तथा

अर्थ वाहण संबंधी

वाक्य कराएँ

बादलो, लिंग बादलो

पर कृष्ण वाक्य

स्वर तथा व्यंजन

योग्यता का विकास

वचन बादलो, लिंग

बादलो, लिंग बादलो

कराएँ, कठिन

लेखन-माला कराएँ

कर शब्दों के छोटे

बादलो

बादलो, लिंग बादलो

शब्दों के अर्थ

वाक्य बन बनाने

लिख कर वाक्यों

का प्रयास कराएँ

में प्रयोग करवाएँ

वचन बादलो, लिंग

बादलो, विलोम

शब्द कराएँ

नोट: प्रथम सत्र (Term-I) में इकाई एक (Unit-I) + इकाई दो (Unit-II) के पाठों तथा सत्र दो (Term-II) में इकाई तीन (Unit-III) का समावेश होगा।

(3)

STATE INSTITUTE OF EDUCATION, KASHMIR
COURSE BREAK UP

CLASS 4/5

SUBJECT - HINDI - SANS BHARTI = IV

Unit-I Marks-10	Unit-II Marks-10	Term-I Marks-30	Unit-III Marks-10	Term-II Marks-40
Lesson	Lesson	Lesson	Lesson	Lesson
1, 2, 3	4, 5, 6	7, 8, 9, 10	11, 12, 13, 14, 15	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
व्याकरण	व्याकरण	व्याकरण	व्याकरण	व्याकरण
पहले काम दोहराएँ	भाषा की परिभाषा, लिपि की परिभाषा, व्याकरण की परिभाषा	शब्द-विचार की परिभाषा तथा उसके भेद (विकारी तथा अविकारी भेद)। <u>निबन्ध</u> मेरा विद्यालय, मेरा प्रिय मित्र। <u>पत्र</u> मुख्याध्यापक को एक दिन की छुट्टी के लिए आवेदन पत्र।	विकारी शब्द तथा अविकारी शब्द की परिभाषा तथा उनके भेद (मात्रा नामों का उल्लेख कीजिए)।	संज्ञा की परिभाषा तथा उसके भेद, शुद्ध-अशुद्ध, लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम शब्द कराएँ। <u>निबन्ध</u> मेरा प्रिय अध्यापक, पोस्टमैन। <u>पत्र</u> आवश्यक कार्य के लिए एक सप्ताह अवकाश माँगने के लिए मुख्याध्यापक के नाम पत्र

नोट :- प्रथम सत्र (Term-I) में इकाई एक (Unit-I) + इकाई दो (Unit-II) के पाठों तथा सत्र दो (Term-II) में इकाई तीन (Unit-III) का समावेश होगा।

STATE INSTITUTE OF EDUCATION, KASHMIR
COURSE BREAK UP

CLASS 5th

SUBJECT-HINDI- SANS BHARTI - V

Term-I Marks-30 Unit-III Marks-10 Unit-Term-II Marks-4

Unit-I Marks-10	Unit-II Marks-10	Term-I Marks-30	Unit-III Marks-10	Unit-Term-II Marks-4
Lesson 1, 2, 3	Lesson 4, 5, 6, 7	Lesson 8, 9, 10, 11, 12	Lesson 13, 14, 15, 16, 17	Lesson 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
ठ्याकरण शुद्ध-अशुद्ध, शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग करवाएँ।	ठ्याकरण संज्ञा के विकार की परिभाषा तथा उसके भेद (मात्रा नामों का उल्लेख कीजिए -लिंग, वचन, कारक) शुद्ध, अशुद्ध कराएँ।	ठ्याकरण लिंग की परिभाषा तथा उसके भेद, वचन की परिभाषा तथा उसके भेद, लिंग बदलो, वचन बदलो <u>निबन्ध</u> अनुशासन, ताजमहल पुत्र फस माफ करने के लिए मुरयाध्या- पक को प्रार्थना पत्र	ठ्याकरण विराम-चिह्न, शुद्ध-अशुद्ध, मुहावरे कराएँ।	ठ्याकरण कारक की परिभाषा तथा उसके भेद, लिंग बदलो, वचन बदलो, मुहावे, तथा विलोम शब्द कराएँ। <u>निबन्ध</u> प्रातः कालीन मृमण उल-झील की रसर <u>पत्र</u> धन्यवृत्ति के लिए मुरयाध्यापक महोदय के आवेदन पत्र मित्रों के चाय पार्टी का निमन्त्रण पत्र

नोट : प्रथम सत्र (Term-I) में इकाई एक (Unit-I) व इकाई दो (Unit-II) के पाठों तथा सत्र दो (Term-II) में इकाई तीन (Unit-III) का समावेश होगा।

COURSE BREAK UP

4

CLASS 6/K

SUBJECT-HINDI-KISHOR BHARTI-I

Unit-I Marks:10 Unit-II Marks:10 Term-I Marks:30 Unit-III Marks:10 Term-II Marks:40

Lesson

1,2,3

व्याकरण

तदभव

तथा तत्सम

की परिभाषा

शुद्ध-अशुद्ध

कराएँ।

Lesson

4,5,6,7

व्याकरण

सर्वनाम की

परिभाषा तथा

उसके भेद, लिंग

बदलो, वचन

बदलो

Lesson

8,9,10,11,12

व्याकरण

क्रिया की परिभाषा

तथा उसके भेद,

लिंग बदलो, वचन

बदलो, विलोम शब्द

मुहावरे कराएँ।

निबन्ध

चिड़ियाघर

की सैर, व्यायाम

के लाभ

पत्र

चाचाजी को उपहार

भेजने के लिए धन्यवाद

पत्र।

Lesson

13,14,15,16,17

व्याकरण

मुहावरे तथा

लोकोत्तियाँ, पर्याय-

वाची शब्द, विपरी-

तार्थ शब्द, अनेक

शब्दों के लिये

एक शब्द।

Lesson

18,19,20,21,22,23,24

25

व्याकरण

विशेषण की परिभाषा

तथा उसके भेद,

विशेषण शब्दों की

अवस्थाएँ बदलो

(मूलावस्था, उत्तरावस्था

उत्तमावस्था) तदभव-

तत्सम कराएँ।

निबन्ध

आदर्श

विद्यार्थी, मेरे जीवन का

उद्देश्य

धृति :- खेल का सामान

उपलब्ध करने के लिए

मुख्याध्यापक महोदय को पत्र।

नोट :- प्रथम सत्र (Term-I) में इकाई एक (Unit-I) + इकाई दो (Unit-II) के पाठों तथा सत्र दो (Term-II) में इकाई तीन (Unit-III) का समावेश होगा।

STATE INSTITUTE OF EDUCATION, KASHMIR

COURSE BREAK UP

SUBJECT - HINDI - KISHOR BHARTI - II

CLASS VII

Unit-I Marks-10	Unit-II Marks-10	Term-I Marks-30	Unit-III Marks-10	Term-II Marks-40
Lesson 1, 2, 3	Lesson 4, 5, 6, 7	Lesson 8, 9, 10, 11, 12, 13	Lesson 14, 15, 16, 17, 18	Lesson 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
व्याकरण शुद्ध-अशुद्ध तदभव-तत्सम	व्याकरण वर्ण-विचार की परिभाषा तथा उसके भेद (मात्रा नामों का अलंकार काँजिए - स्वर तथा व्यंजन) लिंग बदलो, वचन बदलो।	व्याकरण वर्ण-विचार के भेदों की परिभाषा तथा उनके भेद (ह्रस्व, दीर्घ, लुप्त स्वर, स्पर्श, अन्तस्थ कृष्ण व्यंजन) लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द	व्याकरण शब्द की परिभाषा तथा उसके भेद (स्मृति, यौगिक, योग- रूप) मुहावरे, विलोम शब्द तथा पर्यायवाची शब्द	व्याकरण काल की परिभाषा तथा उसके भेद, जातिवाचक संज्ञा के शब्दों की भाववाचक शब्द बनाए, विशेषणों से भाववाचक तथा क्रियाओं के शब्दों भाववाचक संज्ञा बनाए मुहावरे, विलोम शब्द तथा पर्यायवाची शब्द। <u>निबन्ध</u> समय का सदुपयोग, मेरा प्रिय खेल। <u>पत्र</u> जन्मदिन पर मित्र को निमंत्रण पत्र मोहले की सफाई के लिए सफाई कर्मचारी को पत्र

नोट: प्रथम सत्र (Term-I) में इकाई एक (Unit-I) + इकाई दो (Unit-II) के पाठों तथा 15 सत्र दो (Term-II) में इकाई तीन (Unit-III) का समावेश होगा।

STATE INSTITUTE OF EDUCATION, KASHMIR

COURSE BREAK UP

SUBJECT - HINDI - KISHOOR BHARATI

CLASS 8 th	Unit-I Marks-10	Unit-II Marks-10	Term-I Marks-30	Unit-III Marks-10	Unit-IV Marks-10	Term-II Marks-40
1st Nov. to 15th Dec.	1st March to 5th April	6th April to 5th June	6th June to 5th July	6th July to 10th Oct.		

Lesson 1, 2, 3

Lesson 4, 5, 6, 7

Lesson 8, 9, 11, 12

Lesson 15, 16, 17, 18

Lesson 19, 20, 21, 22

13

23, 24, 26

उपकरण :-

संज्ञा तथा उसके भेद।

शुद्ध-अशुद्ध (शब्द)

उपकरण

लिंग तथा उसके भेद।

वचन तथा उसके भेद।

शब्द बोझ का प्रयोग करना।

उपकरण :-

कारक परिभाषा तथा उसके भेद, लिंग, वचन, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द

निबन्ध :-

प्रिय जेता, समाचार पत्रों के लाभ, दहेज प्रथा पत्र :- धुंदी के लिए, प्रधानाचार्य के प्राथमिक पत्र, छात्रावृत्ति के लिए प्रधानाचार्य महोदय को आवाहन पत्र

उपकरण :-

सर्वनाम की परिभाषा तथा उसके भेद, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, तात्पर्य तथा तात्सम्य शब्द शब्द बोझ।

उपकरण :-

क्रिया उसकी परिभाषा तथा उसके भेद, मुहावरे, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, क्रिया-विशेष

निबन्ध :-

दीपावली, विज्ञान के लाभ, तार हान, कश्मीर का शुष्मता।

पत्र :-

लेख पत्र, मांगने हेतु पत्र का पत्र, छोटे भाई को लक्ष्मी से बचाने के लिए पत्र

नोट :-

प्रथम सत्र (Term-I) में उर्बाई एक-दो के पाठों तथा सत्र दो (Term-II) में उर्बाई तीन का समावेश होगा।